



## Què feia?

- Poeta i escriptor.
- Professor de català.
- Treballador de la fàbrica Burés.
- Col·laborador cultural a Anglès.
- Va fer un programa de lectura a Ràdio Anglès.



CULTURE



## JOAQUIM BAUXELL I COSTA

Joaquim Bauxell i Costa, nascut a Anglès el 14 d'abril de 1921 va ser un poeta i escriptor d'Anglès. Va néixer i viure sempre al poble. Estimava molt la llengua catalana i la cultura, finalment ens va deixar el 5 de maig de 1997.

## FET PER:

Nora Vilobas, Martina Planas  
i Ins Blauquez

## PER QUÈ ÉS IMPORTANT?

- Va ensenyar català a molta gent del poble.
- Va ajudar a crear entitats culturals.
- Les seves poesies parlen d'Anglès i de la seva gent.
- La biblioteca del poble porta el seu nom.



| CATALÀ          | CASTELLANO      | FRANÇAIS       | LINGVA LATINA |
|-----------------|-----------------|----------------|---------------|
| la bugaderia    | la lavandería   | la laverie     | Plumbaria     |
| el carreter     | el carretero    | le charretier  | Seminator     |
| el labrador     | el labrador     | le laboureur   | Arator        |
| el capdassador  | el capataz      | le maître      | Colonus       |
| l'agricultor    | el agricultor   | l'agriculteur  | Agricola      |
| el venedor      | el venedor      | le vendeur     | Vinditor      |
| el veremador    | el veremador    | le vendangeur  | Pastor        |
| el pastor       | el pasteur      | le pasteur     | Piscator      |
| el pescador     | el pescadero    | le poissonnier | Clebarius     |
| el verdader     | el verdero      | le primeur     | Lactarius     |
| el fochero      | el fochero      | le fumeur      | Machinator    |
| el parader      | el paradero     | le busquardier | Piator        |
| el colter       | el coltero      | le cuisinier   | Cocus         |
| el s. a. ara    | el s. a. ara    | le cuisinier   | Sutor         |
| la modista      | la modista      | le couturier   | Sartorius     |
| el carpenter    | el carpintero   | le charpentier | Lutarius      |
| el vidrer       | el vidrero      | le vitrier     | Vitrarius     |
| el metge        | el medico       | le medecin     | Medicus       |
| la farmacèutica | la farmacéutica | la pharmacie   | Pharmacopola  |
| l'advocat       | el abogado      | l'avocat       | Advocatus     |
| l'arquitecte    | el arquitecto   | l'architecte   | Architectus   |
| l'enginyer      | el ingeniero    | l'ingénieur    | Machinator    |
| el professor    | el professeur   | le professeur  | Magister      |
| el policia      | el policia      | le policier    | Custos        |
| el bomber       | el bombero      | le pompier     | Siphonarius   |
| el soldat       | el soldado      | le soldat      | Legionarius   |
| l'alcade        | el alcalde      | le maire       | Magistratus   |
| l'escriba       | el escriba      | le scribe      | Scriba        |
| el jardiner     | el jardinero    | le jardinier   | Hortulanus    |
| el forer        | el forero       | le forgeron    | Ferrarius     |

# Dels oficis d'ahir als de demà

Institut Rafael Campalans - Anglès

b7004487@xtec.cat

ESO 2n Cicle

Tecnologia i Comunicació

Drets humans i equitat

## Tecnologies Maker

Tall làser

Plòter de tall

Impressió 3D

## Durada

més de 50 hores

## Propòsit del projecte

Aquest projecte pretén que l'alumnat reflexioni sobre l'evolució del món laboral des de la Revolució Industrial fins a l'actual Revolució Tecnològica, analitzant la realitat d'Anglès, les experiències de les famílies i l'impacte de les nostres decisions de consum. A través d'una exposició oberta a la comunitat, l'alumnat comparteix els seus aprenentatges i promou una reflexió col·lectiva sobre els reptes i les oportunitats del futur laboral.

## Pregunta essencial, repte o servei

Com podem preparar-nos per a les feines del futur en un món transformat per la tecnologia i els canvis socials?

## Descripció del projecte

L'alumnat investiga l'evolució dels oficis i del comerç a Anglès des de la Revolució Industrial fins a l'actualitat, analitzant com la tecnologia ha transformat les feines, els productes i els hàbits de consum. A través de visites, entrevistes a famílies i exalumnes, enquestes i estudis estadístics, compara trajectòries laborals i identifica les competències necessàries per al futur. Finalment, dissenya productes i una exposició per compartir amb la comunitat els aprenentatges i les reflexions sobre els reptes del món laboral actual i futur.

## Creació d'obres o productes

L'alumnat dissenya i construeix diferents productes per comunicar els aprenentatges del projecte: una exposició sobre l'evolució dels oficis i del comerç a Anglès, tríptics informatius, plafons expositius, una visita guiada i el prototip d'un objecte redissenyat. Per

crear-los, utilitza fonts històriques, eines digitals, recursos d'intel·ligència artificial i materials de l'aula ATECA. Les propostes es revisen i milloren a partir del feedback rebut, convertint els errors i les dificultats en oportunitats per innovar i perfeccionar els resultats finals.

## Reflexió de les persones implicades

"Abans pensava que les feines canviaven poc, però ara entenc que la tecnologia transforma constantment els oficis i ens hem de continuar formant." "M'ha sorprès descobrir com treballaven els nostres avis i comparar-ho amb les professions actuals." (alumnes) "Compartir la nostra experiència laboral amb l'alumnat ens ha permès reflexionar sobre els canvis que hem viscut al llarg dels anys." "L'exposició ens ha ajudat a entendre millor la història d'Anglès i a valorar el paper dels oficis en la comunitat"(famílies)



Institut  
Rafael Campalans

Ajuntament  
d'Anglès

