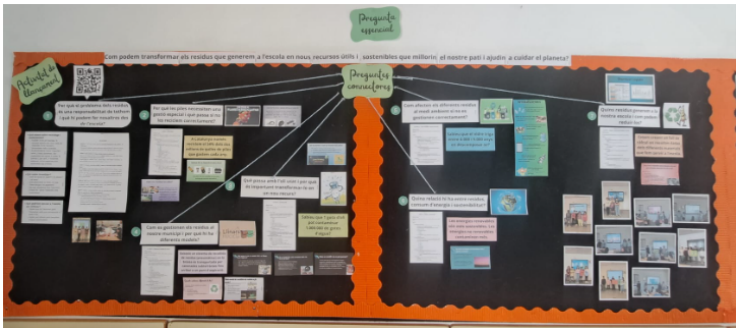
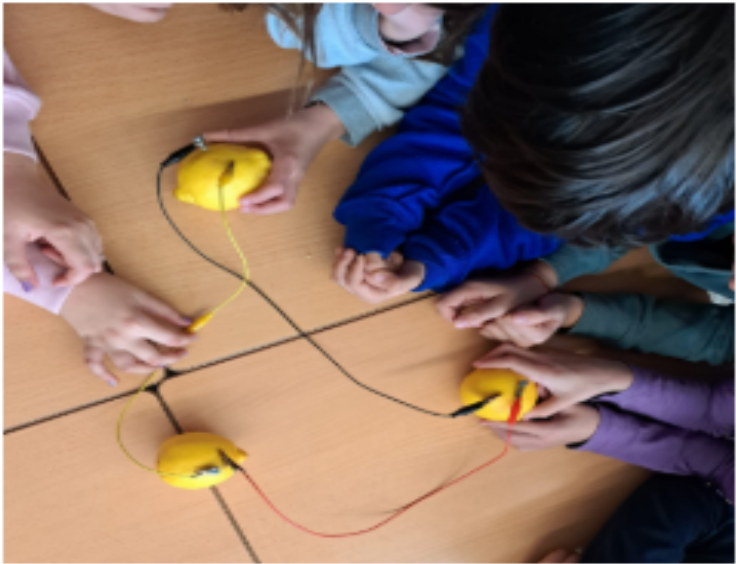




De residus a recursos

Escola Salvador Sanromà - Llinars del Vallès

dlopez29@xtec.cat, agonz104@xtec.cat, hadan@xtec.cat

Primària 2n Cicle

Medi Ambient

Tecnologia i Comunicació

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Altres

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat de quart compregui l'impacte ambiental dels residus i actuï de manera responsable davant aquesta problemàtica global. A través de la investigació, el treball cooperatiu i la creativitat, l'alumnat analitza els residus generats al centre, identifica necessitats reals i dissenya accions sostenibles per reduir-los, reutilitzar-los i sensibilitzar la comunitat educativa, contribuint a una escola més respectuosa amb el medi ambient.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem transformar els residus que generem a l'escola en nous recursos sostenibles que millorin el nostre entorn i ajudin a cuidar el planeta?

Descripció del projecte

L'alumnat investiga l'impacte ambiental dels residus i analitza com es gestionen al centre i al municipi. A partir de dades reals, classifica materials, estudia casos concrets com les piles o l'oli domèstic i interpreta gràfiques sobre els residus generats a l'escola. Amb aquesta diagnosi, identifica necessitats del centre i dissenya un pla d'acció sostenible amb propostes de reducció, reutilització i sensibilització. Finalment, comparteix els resultats amb la comunitat educativa i reflexiona sobre l'impacte de les accions realitzades.

Creació d'obres o productes

L'alumnat elabora gràfics de diagnosi, murals, infografies i presentacions digitals per comunicar els resultats de la investigació. Utilitza ordinadors, eines audiovisuals i materials reutilitzats per crear propostes de sensibilització i difusió. Durant el procés, revisa els dissenys, detecta errors en la representació de dades i millora els materials comunicatius a partir del treball cooperatiu i la reflexió compartida.

Reflexió de les persones implicades

“L'alumnat ha entès que petites accions poden generar canvis importants al nostre entorn.” — Mestra “He observat més autonomia, cooperació i consciència ambiental durant el projecte.” — Mestra “Treballar amb situacions reals ha ajudat l'alumnat a connectar els aprenentatges amb el seu dia a dia.” — Mestra

