



Crash!

Institut Badalona VII - Badalona

GUTTMAN: Programes de prevenció d'accidents. GAME OVER

ESO 1r Cicle

[Selecciona una opció...](#)

Tecnologies Maker

Tall làser

Eines manuals

Audiovisual

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

CRASH! és un projecte de 2n d'ESO que converteix l'alumnat en pèrits d'accidents de trànsit. A partir d'evidències reals (imatges, testimonis i dades tècniques) i de l'experimentació amb magnituds físiques com velocitat, massa i temps, l'alumnat reconstrueix accidents i valida hipòtesis mitjançant el mètode científic. Elabora informes pericials, analitza dades i defensa conclusions en un judici simulat, integrant matemàtiques, física i llengua castellana. El projecte promou el pensament crític, el treball cooperatiu i la seguretat viària.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem reconstruir un accident de trànsit i determinar quina versió és físicament possible?

Descripció del projecte

CRASH és un projecte on l'alumnat assumeix el rol de pèrits d'accidents de trànsit. A partir d'evidències (imatges posteriors, testimonis i dades tècniques dels vehicles) i de l'experimentació amb magnituds físiques com velocitat, massa, temps i desplaçament, han de reconstruir i validar els fets d'un accident. Mitjançant rampes i simuladors, comproven la plausibilitat de diferents versions i elaboren un informe pericial. Finalment, exposen les conclusions en un judici i valoren la fiabilitat de les hipòtesis.

Creació d'obres o productes

Al projecte CRASH! els processos creatius no es limiten a la producció artística, sinó que s'entenen com a processos d'ideació, disseny, experimentació i comunicació de solucions.

L'alumnat ha creat hipòtesis de reconstrucció d'accidents a partir d'evidències, ha dissenyat muntatges experimentals i simulacions per comprovar-les, i ha interpretat dades per generar explicacions coherents. També ha elaborat informes pericials i discursos argumentatius, i ha preparat la defensa oral en un judici simulat, adaptant el missatge al context i al públic.

Reflexió de les persones implicades

"El fet de treballar amb dades reals obtingudes per l'alumnat, els ha facilitat la comprensió i interpretació de gràfiques"(professorat)) "L'alumnat s'ha implicat perquè el projecte connecta amb situacions reals" (professorat) "La simulació del judici ha potenciat l'expressió oral i el pensament crític" (professorat) "Ara entenc que una petita decisió pot tenir conseqüències molt greus" (alumnat) "Fer de pèrit ens ha ajudat a veure els accidents des d'un punt de vista científic i humà." (alumnat)

