



Cooperativa d'alumnes

Secció d'Institut Cardener - Sant Joan de Vilatorrada

a8066322@xtec.cat

ESO 2n Cicle

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Tall làser

Plòter de tall

Impressió 3D

Eines manuals

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat investigui i experimenti el funcionament de l'economia social a través de la creació d'una cooperativa escolar, participi en processos democràtics de presa de decisions i desenvolup i habilitats d'organització, creativitat, responsabilitat i treball en equip, per tal de crear i vendre productes elaborats col·lectivament i destinar els beneficis a una entitat social, contribuint així a promoure el consum responsable i la solidaritat a la comunitat educativa.

Pregunta essencial, repte o servei

Podem crear activitats econòmiques que generin beneficis per sufragar una part del viatge de final de curs i fer una donació a una entitat social?

Descripció del projecte

L'alumnat crea la cooperativa, votant els estatuts, la junta directiva i les comissions. Seguidament, es fan diferents activitats per generar ingressos al llarg de tot el curs, aprofitant les dates assenyalades com Nadal, Sant Jordi i les festes temàtiques i tradicionals de la ciutat. A les fires es porten productes creats per ells mateixos a l'institut, ja sigui de forma més artesanal com els tions o punts de llibre, i d'altres utilitzant maquinària digital com els clauers o estampació de bosses. La cooperativa tria a quina entitat social vol fer el donatiu d'una part dels beneficis obtinguts.

Creació d'obres o productes

A partir d'un projecte inicial l'alumnat constitueix la cooperativa, votant els estatuts, la junta directiva i les comissions que seran l'eina de treball. Seguidament, es fan i es gestionen diferents activitats al llarg de tot el curs, aprofitant les dates assenyalades com Nadal, Sant Jordi i les festes temàtiques i tradicionals de la ciutat. A les fires es porten productes creats per ells mateixos a l'institut, ja sigui de forma més artesanal com els tions o punts de llibre, i d'altres utilitzant maquinària digital com els clauers o estampació de bosses.

Reflexió de les persones implicades

Alumnat: l'experiència d'aquest projecte col·laboratiu ha estat interessant i enriquidora. No obstant això, com tot en la vida, presenta tant aspectes positius com negatius. Tot i que els aspectes positius predominin, no podem ignorar els negatius. Entre tots, considerem que a través d'aquesta vivència hem adquirit coneixements molt valuosos, com ara l'aprenentatge col·laboratiu, la millora en la comunicació i la capacitat per resoldre problemes.

