



Cooperativa

Institut Manresa Sis - Manresa

faiglab@manresasis.cat

ESO 2n Cicle

Tecnologia i Comunicació

Salut i Benestar

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Tall làser

Plòter de tall

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat desenvolupi capacitats de cooperació, participació democràtica i corresponsabilitat mitjançant la gestió d'una cooperativa escolar. Davant el repte d'assolir un objectiu compartit, l'alumnat pren decisions col·lectives, gestiona recursos comuns i selecciona productes i serveis segons criteris ètics, socials i de sostenibilitat. El projecte pretén reforçar la cohesió del grup i promoure formes de consum i organització més responsables dins la comunitat educativa.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem organitzar-nos democràticament per prendre decisions justes i assolir objectius comuns que beneficiïn tota la comunitat?

Descripció del projecte

L'alumnat organitza i gestiona una cooperativa escolar amb l'objectiu de recaptar fons per al viatge de final de curs. L'alumnat s'organitza en quatre grups de treball, cadascun responsable d'una activitat comercial diferent i es coordina en assemblees que realitza de forma autònoma. Els grups són roba de segona mà, cantina durant l'esbarjo, una línia de productes de roba pròpia dissenyada per ells (dessuadora, tote bag i samarreta) i una parada de productes estètics naturals adreçada a l'alumnat i les famílies. L'alumnat planifica, produeix, ven i avalua els resultats de cada iniciativa.

Creació d'obres o productes

Els alumnes trien quins productes i serveis faran que responguin a criteris ètics i de sostenibilitat: Seleccionen i posen en venda roba de segona mà en un mercat local (mirant de promoure la reutilització de roba i reduint l'impacte ambiental de la fast fashion);

elaboren i venen productes esmorzar saludables durant l'esbarjo escolar (promouent bons hàbits nutricionals); dissenyen una línia de marxandatge pròpia de l'institut amb dessuadora, tote bag i samarreta (amb missatges positius); i venen productes estètics naturals adquirits prèviament a l'alumnat i les famílies del centre.

Reflexió de les persones implicades

"Hem après que treballar junts amb un objectiu real fa que tot tingui més sentit. Hem hagut de prendre decisions, resoldre problemes i assumir responsabilitats de veritat." — Alumnat de 4t d'ESO "Veure que el nostre esforç es convertia en diners per al viatge ens va motivar molt més que qualsevol examen. Hem après fent." — Alumnat de 4t d'ESO

