



# Contenidors intel·ligents, per què?

Escola Pericot - Girona

b79008675@xtec.cat

Primària 2n Cicle

Pau i Democràcia

## Tecnologies Maker

Altres

### Durada

entre 35 i 50 hores

## Propòsit del projecte

Que l'alumnat investigui i analitzi com i per què s'ha instaurat el nou sistema de recollida de residus a la ciutat i dissenyi eines de sensibilització, perquè la comunitat compregui els beneficis ambientals.

## Pregunta essencial, repte o servei

Per què han canviat els contenidors i el sistema de recollida d'escombraries de la ciutat?

## Descripció del projecte

L'alumnat inicia el projecte amb una investigació de camp: entrevistes a veïns, ajuntament i professionals, disseny i realització d'una enquesta digital. Analitzen dades per a comprendre el context. A continuació, treballen en grups per crear infografies, vídeos o pòsters informatius. Finalment difonen les seves produccions al barri i fan una avaluació participativa de l'impacte.

## Creació d'obres o productes

Els alumnes van dissenyar uns primer esbossos d'infografies i vídeos explicatius, utilitzant eines digitals. Van prototipar cartells en paper amb codis QR que ampliaven la informació. Aquest procés maker va assegurar que els productes fossin clars, accessibles i alineats amb la pregunta essencial.

## Reflexió de les persones implicades

Els alumnes diuen: "Amb la pregunta inicial hem esbrinat qui havia decidit aquest canvi". "Ens ha agradat parlar amb el regidor i fer-li preguntes". La mestra diu: "Ens ha sorprès comprovar que alguns veïns no entenien prou bé el nou sistema".



Ajuntament  de Girona