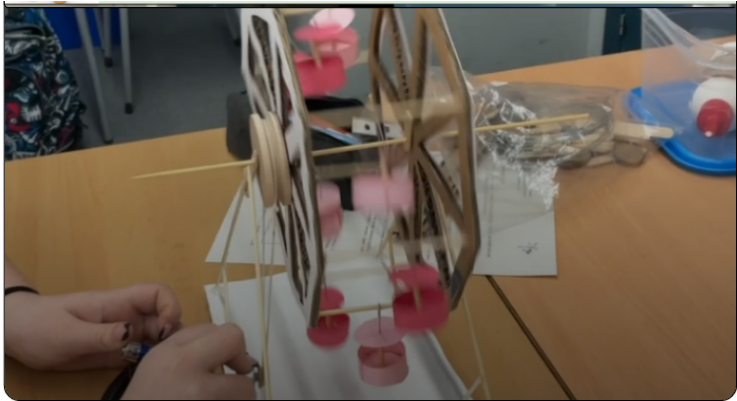




Construïm les atraccions del futur!

Institut Baix a Mar - Vilanova i la Geltrú

a08065354@xtec.cat

ESO 2n Cicle

Tecnologia i Comunicació

Tecnologies Maker

Impressió 3D

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat compregui com funcionen les atraccions des d'una mirada científica i tecnològica, i sigui capaç de dissenyar i construir un prototip sostenible aplicant el procés tecnològic. Que prengui consciència de la importància d'un model de producció responsable i dels hàbits de vida saludables, integrant criteris de seguretat, accessibilitat i sostenibilitat per repensar les atraccions del futur amb una mirada transformadora.

Pregunta essencial, repte o servei

Serem capaces de construir una atracció sostenible?

Descripció del projecte

L'alumnat inicia el projecte amb una visita a una fira d'atraccions per identificar estructures i mecanismes. A partir de preguntes clau, investiga sobre moviment, materials, seguretat i hàbits saludables. Després, en petits grups, decideix el tipus d'atracció que volen construir, planifica la seva proposta, fa el disseny digital i construeix la maqueta. El projecte culmina amb una exposició oberta a la comunitat on es presenten les atraccions sostenibles i les memòries del procés.

Creació d'obres o productes

L'alumnat dissenya i construeix el prototip d'una atracció sostenible i segura, utilitzant processos de fabricació maker com la creació de maquetes amb materials reciclats, eines de disseny 3D, sensors bàsics o circuits elèctrics per simular funcionament, i documentació tècnica del procés. A partir de la inspiració rebuda per part del Gremi de Firaires i l'expert de la UPC, treballen en equip per resoldre reptes reals i imaginar una atracció del futur que respongui a criteri.

Reflexió de les persones implicades

Aquest projecte ha servit per dissenyar i construir una atracció, incorporant criteris de sostenibilitat. D'aquesta manera s'ha aconseguit conscienciar a l'alumnat sobre la importància d'un model de consum i producció sostenible, alhora que ha permès promoure uns hàbits de vida saludable. "Ara entenc per què no totes les persones poden pujar a les mateixes atraccions." (alumne, 3r ESO) "M'ha sorprès com petits canvis poden fer una atracció més sostenible." (alumna, 3r ESO)

