



Coneguem els espais propers

Institut Viladomat - Barcelona

viladomat@institutviladomat.cat

ESO 1r Cicle

Medi Ambient

Tecnologia i Comunicació

Tecnologies Maker

Eines manuals

Audiovisual

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat identifiqui els elements que configuren els ecosistemes socials urbans i naturals, entenent les relacions de poder, propietat i sostenibilitat que s'hi estableixen per desenvolupar una consciència crítica sobre com habitem el planeta i la necessitat de preservar el nostre entorn.

Pregunta essencial, repte o servei

Com han evolucionat les nostres formes d'habitar el planeta i quina relació establim amb els espais urbans i naturals que ens envolten ?

Descripció del projecte

L'alumnat investiga com han evolucionat les formes d'habitar el territori des de les primeres civilitzacions fins a l'actualitat. A partir de l'estudi del barri, del patrimoni urbà i d'una estada al Montseny, analitza les relacions entre societat, medi ambient i organització dels espais. Mitjançant la recerca, l'observació directa i el contacte amb agents del territori, reflexiona sobre la sostenibilitat, la participació ciutadana i els reptes ambientals dels entorns urbans i rurals.

Creació d'obres o productes

L'alumnat recull, analitza i comunica la informació investigada mitjançant diversos productes digitals. Elabora un mapa interactiu geolocalitzat del barri, grava i edita un pòdcast amb entrevistes a persones expertes i membres de la comunitat, i dissenya una web on publica articles i anàlisis sobre sostenibilitat, mobilitat, residus i transformacions urbanes. Aquests productes permeten compartir els aprenentatges amb la comunitat educativa.

Reflexió de les persones implicades

"Gràcies al projecte he descobert que el meu institut existeix gràcies a la lluita dels veïns per tenir equipaments públics al barri." (alumna 1r ESO). "Entendre la història de la Fàbrica Lehmann m'ha fet veure com els espais de la ciutat poden transformar-se per adaptar-se a noves necessitats sense perdre la seva identitat." (alumne 1r ESO).

