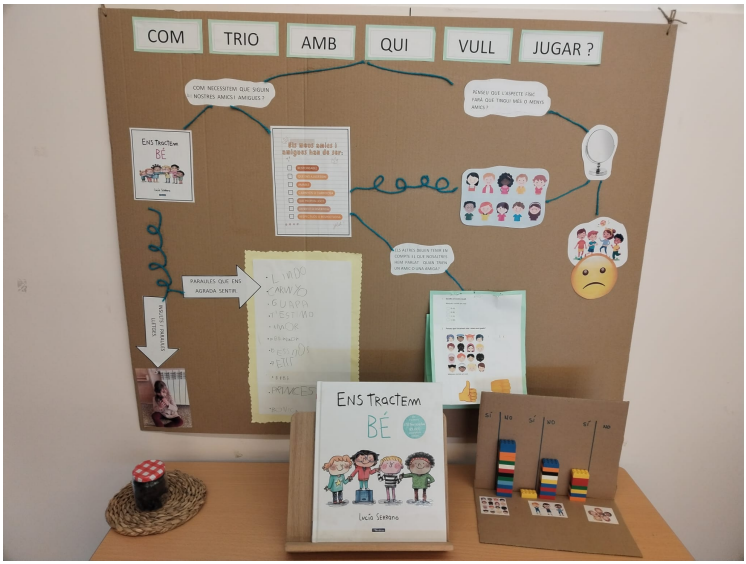
COM
TRIO
AMB
QUI
VULL
JUGAR ?
ENS TRACTEM BÉ
PARAULES QUE ENS AGRADA SENTIR
ENS TRACTEM
BÉ
Lucía Serrano

Com trio amb qui vull jugar?

Escola Consol Ferré - Amposta

e3010773@xtec.cat

Infantil

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Audiovisual

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat prengui consciència de la diversitat del seu entorn per construir la seva identitat des del respecte i l'afecte. Davant el repte social d'evitar exclusions invisibles com ara al pati, basades en estereotips físics, el propòsit és que els infants identifiquin aquestes injustícies i comprenguin de forma crítica que la diferència enriqueix la convivència. D'aquesta manera, es busca que triïn les seves relacions amb total llibertat i equitat, i que actuïn com a agents transformadors sensibilitzant la comunitat educativa.

Pregunta essencial, repte o servei

Com trio amb qui vull jugar?

Descripció del projecte

El projecte neix d'una situació real a l'aula: un infant rebutja jugar amb un altre pel seu color de pell. Davant d'aquest conflicte, l'alumnat investiga si els estereotips influeixen en les relacions. Analitzen de forma crítica la realitat, dissenyen i passen una enquesta a altres escoles per recollir i buidar dades estadístiques. Durant el projecte prenen decisions per actuar elaborant lemes inclusius, autoretrats i un vídeo de difusió que desafia l'exclusió , promovent l'equitat i la convivència des d'una mirada de justícia global on la diversitat és font de riquesa.

Creació d’obres o productes

Els infants elaboren una checklist de requisits per ser bon amic, una exposició d'autoretrats amb lemes coeducatius i un vídeo de difusió comunitari. Aquestes obres responen directament al desafiament de visibilitzar la diversitat i combatre l'exclusió, demostrant que el físic no condiciona l'amistat.

Reflexió de les persones implicades

“Hem de ser respectuoses i amables per poder tenir amics” (Alumna d'I5) “Tots podem jugar junts, no importa el color d’ulls, ni la mida, ni els cabells, ni la roba...” (Alumne d’I5)