



Com sé que està viu?

Escola Parc del Saladar - Alcarràs

c5008893@xtec.cat , rburgos@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Medi Ambient

Tecnologia i Comunicació

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Tall làser

Impressió 3D

Eines manuals

Audiovisual

Electrònica

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat compregui el model d'ésser viu des d'una mirada ecosòfica, desenvolupant una consciència crítica i creativa sobre la interdependència dels éssers vius i l'equilibri del planeta, alhora que es connecta emocionalment amb la vida i assumeix el seu rol en la sostenibilitat global.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem saber si una cosa està viva i quin paper té en l'equilibri del planeta?

Descripció del projecte

L'alumnat ha investigat les característiques dels éssers vius i els seus rols dins dels ecosistemes des d'una mirada ecosòfica. Han treballat per grups temàtics (plantes, animals, microorganismes, fongs) desenvolupant activitats d'observació, experimentació i creació. A partir d'aquestes exploracions, han realitzat productes creatius que representen la vida i el seu impacte en l'equilibri del planeta, integrant coneixement científic, expressió artística i tecnologia.

Creació d'obres o productes

El nostre projecte ha culminat en obres creatives i innovadores. Ecosistema: Joc de taula "Ecosofia en acció: Salvem el territori" (aula maker, conscienciació natural). Plantes:

Melodies úniques (biosonificació) amb sons naturals i energia de plantes (flux energètic).
Moneres i Protists: Galeria d'art sobre la importància dels microorganismes (beneficis).
Animals: Capes tinkering amb circuits per visualitzar la nutrició humana (cos com a màquina). Fongs: Captivador time-lapse sobre l'evolució del temps (canvis i transformació).

Reflexió de les persones implicades

"Amb el projecte del "model d'ésser viu", vam entendre que la vida és més que biologia. Vam descobrir que tot està connectat al planeta i quin és el nostre paper. L'aula va ser un espai on creàvem el nostre aprenentatge, comunicant-lo amb creativitat i rigor científic. Ens vam convertir en els protagonistes de la nostra aventura, aprenent autonomia i col·laboració per resoldre el misteri de la vida i el seu equilibri. Ara tenim eines per seguir explorant i actuar al nostre entorn."

