



Com podem portar vida al pati?

Escola Ramon Muntaner - Peralada

b7002740@xtec.cat

Primària 1r Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Tall làser

Plòter de tall

Impressió 3D

Eines manuals

Audiovisual

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat entengui la importància de la biodiversitat local i les condicions que afavoreixen la fauna i la flora per impulsar actuacions de renaturalització i conservació dels ecosistemes propers al mateix entorn escolar.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem fer del nostre pati un lloc on puguin viure els éssers vius?

Descripció del projecte

El projecte parteix de l'observació i anàlisi del pati escolar per identificar la presència d'éssers vius i les condicions que afavoreixen la biodiversitat. En constatar la manca de vegetació i fauna, l'alumnat investiga possibles solucions i dissenya accions de renaturalització. A través de la construcció d'un jardí de papallones, abeuradors i un hotel d'insectes, posa en pràctica processos d'investigació, experimentació i cura de l'entorn. El pati es transforma en un espai d'aprenentatge viu que fomenta la curiositat científica i el compromís ecològic.

Creació d'obres o productes

L'alumnat ha creat diferents productes per investigar, transformar i divulgar la necessitat d'afavorir la biodiversitat al pati: jardí de papallones, hotels d'insectes... També han

elaborat un quadern de camp i un conte audiovisual sobre la cadena tròfica. Mitjançant processos maker han dissenyat cartells informatius, abeuradors, clauer amb el disseny de papallona.

Reflexió de les persones implicades

“Abans no pensava que al pati hi faltessin éssers vius, ara m’hi fixo més”, alumne. “Hem entès que els humans podem ajudar a cuidar els ecosistemes”, grup classe. Les accions realitzades han afavorit la presència d’insectes i altres éssers vius al pati, i han generat reflexió tant a l’escola com als pobles del voltant. L’alumnat s’ha sentit protagonista del canvi i ha pres consciència de la importància de respectar i protegir la biodiversitat.

