



Prevenió de conflictes

Escola La Llacuna del Poblenou - Barcelona

Escola La Llacuna del Poblenou escolalallacuna@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Drets humans i equitat

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Tall làser

Eines manuals

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat prengui consciència sobre quins elements són indispensables per viure i què passa quan aquests no estan garantits. Adonar-se que tant humans com animals migren quan les necessitats bàsiques no estan garantides. Conèixer els moviments migratoris familiars a partir d'enquestes i analitzar les diferents causes que han provocat aquests desplaçaments. Establir connexions amb la manera en la que es relacionen entre ells i reflexionar quins haurien de ser els nostres mínims a l'aula per a un benestar comú.

Pregunta essencial, repte o servei

Què podem fer nosaltres per aconseguir espais segurs?

Descripció del projecte

A partir de la lectura del llibre "El noi de l'última fila" i de la situació política actual —amb els conflictes entre Gaza i Israel i les tensions amb els Estats Units—, els infants comencen a verbalitzar inquietuds sobre el món. El que inicialment era una lectura es converteix en una oportunitat per comprendre la realitat i construir una mirada crítica. Des de les seves preguntes, es treballa al voltant d'aquests 3 eixos: "Què necessitem per viure", "Per què migren les nostres famílies" i "Quina és la situació al món?".

Creació d'obres o productes

Els infants construeixen maquetes i composicions plàstiques grupals dissenyades per plasmar artísticament les grans idees del projecte: reflexions sobre la desigualtat econòmica, la desigualtat dels recursos naturals al món, les guerres invisibilitzades, què necessitem per viure, com ens agradaria que ens acollissin en cas d'haver de fugir. També s'han elaborat mapes on se superposen dades sobre recursos naturals, distribució de

pobresa i riquesa al món i guerres i conflictes armats, evidenciant la connexió directa entre aquests fenòmens.

Reflexió de les persones implicades

Ens ha agradat fer les maquetes, hem triat la idea que més ens ha impactat i l'hem compartit amb la classe. Crear els mapes amb els recursos naturals al món, la riquesa / pobresa i les guerres i tensions al món ha sigut molt interessant, ens ha sorprès molt veure que alguns dels països que més recursos tenen són també els més pobres. Dissenyar enquestes perquè contestin les nostres famílies, crear els nostres arbres genealògics i veure els moviments migratoris de tota la classe ha sigut molt interessant.