



Com és l'aire que respiro?

Institut Barres i Ones - Badalona

amontalban@xtec.cat, dlorca@xtec.cat, gmunoz@xtec.cat, etorre17@xtec.cat, jfern3@xtec.cat

ESO 2n Cicle

Medi Ambient

Tecnologia i Comunicació

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Tall làser

Eines manuals

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat treballi de forma interdisciplinària mitjançant un procés d'indagació a l'aula i a l'institut, construint de forma col·lectiva el coneixement científic en relació a la qualitat de l'aire, i col·laborant amb entitats que donen llum als contaminants invisibles.

Pregunta essencial, repte o servei

Si la qualitat de l'aire és important per la nostra salut, què podem fer per millorar-la a l'institut?

Descripció del projecte

En aquest projecte, basat en la seqüència didàctica de l'ATENCIÓ, l'alumnat coneix els diferents tipus de partícules i gasos que provoquen la contaminació i aprèn a mesurar-los mitjançant una recerca experimental a l'institut. Veu també com pot afectar a la seva salut estar exposat diàriament a aquests contaminants. I el més important, aprèn què pot fer des de l'institut per minimitzar aquesta exposició. Es fomenta la presa de decisions, la implicació personal i l'esperit de deixar un institut millor gràcies al seu pas.

Creació d'obres o productes

L'alumnat dissenya el seu propi experiment, juntament amb les estructures de suport de filtres EPA, per tal d'avaluar la qualitat de l'aire a l'institut. A partir dels resultats obtinguts es dissenyen pòsters per tal de recomanar millores en la ventilació de les aules. Altrament, gràcies a la col·laboració amb LICHEN Innovación Social, s'han dissenyat plafons informatius amb diversos aspectes relacionats amb el projecte CIRCULATE, un estudi de ciència ciutadana que ha avaluat la contaminació per PM (i, més concretament, d'additius

dels pneumàtics) a les ciutats de Badalona i Molins de...

Reflexió de les persones implicades

“De tota la informació m’he quedat amb què la contaminació no té fronteres i és un problema global”. “He tingut l’oportunitat d’explicar el que he après sobre l’aire brut i net.”
“Avui hem posat en comú les tres propostes de disseny experimental i hem explicat la nostra als companys”. (alumnat) “A les Fires és quan l’alumnat demostra tot el que ha après”. “Quan l’alumnat explica el projecte a companys i companyes de cursos inferiors treballa millor i mostra un gran sentit de la responsabilitat”. (professorat)



XVPCA

CRE
CiM

LICHEN Social
Innovation

CSIC

ISGlobal