
ENS ENRIQUEIXEN LES DIFERÈNCIES ?
mapa d'aprenentatge
QUÈ VEIG?
QUÈ SENTO?
QUÈ PENSO?
QUÈ ÉS LA FRUSTRACIÓ?
Una classe
DINS · FORA
com sóc jo?



# Com ens enriqueixen les diferències?

Escola Pax - Tarragona

e3007117@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Salut i Benestar | Drets humans i equitat | Pau i Democràcia

### Tecnologies Maker

Impressió 3D

Eines manuals

### Durada

entre 25 i 35 hores

## Propòsit del projecte

Que l'alumnat sigui capaç de reconèixer, expressar i gestionar les pròpies emocions, respectar i valorar les diferències individuals, i aplicar estratègies de comunicació i resolució pacífica de conflictes per afavorir una convivència positiva, inclusiva i respectuosa dins del grup classe i de la comunitat educativa.

## Pregunta essencial, repte o servei

Com ens enriqueixen les diferències?

## Descripció del projecte

El grup de 5è mostra la necessitat de millorar la resolució de conflictes, arribar a acords i assumir responsabilitats en la convivència diària. Per treballar-ho, el projecte parteix d'unes imatges en blanc i negre que simbolitzen les emocions, les fortaleses i les dificultats que formen part del nostre món interior. A través d'aquest recurs, l'alumnat reflexiona sobre els seus sentiments, desenvolupa l'autoconeixement i comprèn que els conflictes tenen diferents punts de vista. Així, es promou una convivència basada en l'empatia, el respecte i la responsabilitat compartida.

## Creació d'obres o productes

La creació d'obres per part dels infants consisteix en l'elaboració de produccions artístiques personals i col·lectives, com l'autoretrat, el collage emocional i el Daruma, per expressar emocions, vivències i reflexions sobre la convivència. El Daruma es va inspirar en la figura tradicional japonesa, símbol de perseverança i superació personal. Per elaborar-lo, els infants es van combinar paper, plastilina, imants i una estructura creada amb impressió 3D. L'alumnat va decidir els colors, els símbols i els objectius personals que volia representar

en la seva creació.

## Reflexió de les persones implicades

“Hem après a conèixer-nos millor, reconeixent les nostres emocions, a gestionar les emocions i a conviure amb més respecte, empatia i confiança.”- Alumnat. “Com a docents, hem observat com l’alumnat ha desenvolupat l’autoconeixement, l’empatia i estratègies de resolució de conflictes, construint una convivència més respectuosa i col·laborativa a l’aula, tot i que és un projecte que cal continuar treballant i consolidant. ” - Equip docent.