



Mesurem els sorolls de l'escola

Horari	Decibels	Ubicació
8h-9h	65,5	17,1
9h-10h	70,4	18,1
10h-11h	72,5	18,1
11h-12h	76,1	21,6
12h-13h	78,1	19,1
13h-14h	68,3	23
14h-15h	75,4	20,4
15h-16h	70,3	18,1

Mesurem els sorolls

Horari	Decibels	Ubicació
8h-9h	65,5	17,1
9h-10h	70,4	18,1
10h-11h	72,5	18,1
11h-12h	76,1	21,6
12h-13h	78,1	19,1
13h-14h	68,3	23
14h-15h	75,4	20,4
15h-16h	70,3	18,1

# Com convertim el soroll en benestar?

Escola Pax - Tarragona

e3007117@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Medi Ambient

Salut i Benestar

## Tecnologies Maker

Impressió 3D

Eines manuals

## Durada

entre 25 i 35 hores

## Propòsit del projecte

Que l'alumnat prengui consciència sobre la presència i l'impacte del soroll a l'escola, diferenciant-lo del so, i esdevingui agent actiu en la recerca de solucions sostenibles per millorar l'ambient sonor i el benestar col·lectiu. A través de l'anàlisi, la mesura i la reflexió sobre els sorolls més presents a l'aula, l'alumnat identifica problemes reals, proposa i crea prototips per reduir el soroll, i comparteix els resultats per sensibilitzar la comunitat educativa sobre la importància de controlar la contaminació acústica i afavorir un entorn escolar saludable.

## Pregunta essencial, repte o servei

"Com convertim el soroll en benestar?"

## Descripció del projecte

L'alumnat parteix d'una situació real a l'aula: es genera molt de soroll a dintre de la classe. Al llarg del projecte, ha analitzat el soroll que hi ha a l'escola a partir d'una situació real, diferenciant conceptes, identificant els sorolls més molestos i mesurant-los amb un sonòmetre. Ha proposat i creat prototips de taps sostenibles per a les cadires amb eines digitals i materials reciclats, reflexionant sobre la seva viabilitat. També ha investigat l'impacte del soroll en el benestar i fent difusió dels resultats mitjançant infografies, vídeos i una exposició per sensibilitzar l'escola.

## Creació d'obres o productes

L'alumnat ha creat prototips de taps sostenibles per a les cadires, utilitzant eines digitals i materials reciclats, per reduir el soroll a l'aula. Aquesta experiència els ha permès treballar en equip, aplicar el pensament creatiu i tecnològic, i reflexionar sobre la viabilitat i

sostenibilitat de les seves solucions.

## Reflexió de les persones implicades

"Hem pres consciència de com el soroll afecta la nostra concentració i benestar, i hem treballat en equip per buscar solucions sostenibles aplicant el mètode científic." "Com a mestra, he observat com els alumnes desenvolupen pensament crític i creatiu, motivats per comunicar els resultats per implicar tota la comunitat educativa en la millora del nostre entorn."



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació