



Ciutats per a un futur millor

Institut de Gurb - Gurb

a8068380@xtec.cat

ESO 1r Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Eines manuals

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat prengui consciència dels reptes socials i ambientals que afronten les ciutats actuals i desenvolupi una mirada crítica i compromesa davant les desigualtats, el canvi climàtic i els conflictes de convivència, promovent actituds de corresponsabilitat i una actitud propositiva, imaginant entorns urbans més sostenibles, inclosius i respectuosos amb el benestar col·lectiu.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem dissenyar una ciutat del futur que sigui sostenible, inclusiva i promotora de la pau per millorar la vida de les persones i del planeta?

Descripció del projecte

"A partir del repte proposat, l'alumnat treballa per proposar solucions sostenibles, inclusives i orientades a la cultura de la pau. El projecte segueix un procés d'investigació, ideació, prototipatge i comunicació, analitzant problemàtiques d'àmbit local i aplicant els ODS. Les propostes es concreten en un mapa il·lustrat, una maqueta, textos descriptius i un portafoli d'evidències. Finalment, es presenta en una fira per a l'alumnat. S'avalua la identificació i aplicació dels ODS, la qualitat del mapa i la maqueta, els textos, el portafoli reflexiu, el treball en equip i la presentació ...

Creació d'obres o productes

"L'alumnat treballa en grups cooperatius de 3 persones per investigar i dissenyar una proposta de ciutat sostenible i de pau. Elaboren un portafoli digital amb evidències del procés: recerca, esbossos, decisions i prototips. Cada grup crea un mapa il·lustrat i una maqueta d'un espai emblemàtic del poble que han dissenyat. També redacten textos descriptius per justificar criteris de sostenibilitat i convivència. Finalment, presenten la

proposta en una fira de projectes on reben avaluació mitjançant formularis."

Reflexió de les persones implicades

"“Al principi pensava que el projecte de la ciutat del futur seria avorrit, però m’ha acabat enganxant més del que esperava. Fer la maqueta m’ha ajudat a veure com la meva idea podia fer-se realitat” (alumna de 2n d’ESO). “Ha estat un projecte interessant perquè no només fèiem teoria, sinó que creàvem coses reals, i això m’ha motivat més” (alumne de 2n d’ESO). “Hem observat més implicació i capacitat de concretar idees en propostes viables” (docent)."

