



Capturem valors amb stop motion

Institut Escola Projecte - Barcelona

projecte@escolaprojecte.cat

Primària 2n Cicle

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Audiovisual

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

Despertar inquietuds socials i emocionals desvetllant consciències col·lectives sobre realitats diverses, a través de la realització de curtmetratges amb la tècnica cinematogràfica del stop motion.

Pregunta essencial, repte o servei

Per què i com ens emocionen les pel·lícules? Com podem transformar emocions i valors en històries que ajudin a millorar la convivència?

Descripció del projecte

El projecte neix de l'interès pel cinema i d'una demanda de cicle Inicial: millorar la convivència a les aules. L'alumnat de cicle Mitjà ha treballat el llenguatge audiovisual, tot analitzant com les pel·lícules transmeten valors i emocions. Després d'escollar vivències reals explicades pels infants de cicle Inicial, han creat guions i curtmetratges en stop motion que volen servir de recurs per fomentar l'empatia, el respecte i la convivència. El procés ha estat cooperatiu, amb escenografies pròpies i aplicació de tècniques audiovisuals, amb l'acompanyament d'un pare expert en animació.

Creació d'obres o productes

L'obra final del projecte han estat diversos curtmetratges en stop motion, creats per grups d'alumnes a partir de situacions reals recollides a les aules de cicle Inicial. Cada curt narra una història que gira al voltant d'un valor concret (l'empatia, el respecte, la cooperació o la gestió emocional) amb l'objectiu de sensibilitzar i oferir eines als infants més petits per millorar la convivència.

Reflexió de les persones implicades

La idea era poder fer el retorn a cicle inicial per tal que es pogués treballar en l'acció tutorial. Això permetria donar resposta a la demanda del cicle i la pregunta inicial. Això hauria permès un impacte en el cicle inicial en l'àrea de valors cívics i ètics. Per manca de temps no va poder ser i és per això que ho hem valorat com a una proposta de millora. Malgrat això, valorem molt positivament tot el treball i la implicació de l'alumnat de cicle mitjà al llarg de tot el procés. Això ha comportat una millora.

