



Camins segurs

Escola Consol Ferré - Amposta

e3010773@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Medi Ambient

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Eines manuals

Audiovisual

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat promogui les condicions urbanes i socials necessàries per garantir un camí escolar segur que generi confiança a les famílies. Amb aquesta acció, es pretén que els infants superin les limitacions de mobilitat del seu entorn, enforteixin la seva autonomia personal a l'hora de desplaçar-se a l'escola o a les seves activitats diàries, i adquireixin consciència ciutadana responnent de manera crítica al disseny d'un espai públic que sovint oblida les necessitats de la infància.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem saber si un camí és segur per a un infant poder anar sol?

Descripció del projecte

Com venim a l'escola i com ens hi sentim? Aquest projecte explora la mobilitat de la comunitat de grans, posant el focus en l'autonomia dels alumnes i en els factors que determinen si venen sols o acompanyats. Analitzem com ha canviat la seguretat viària amb el temps i avaluem si els nostres carrers compleixen realment les condicions necessàries per ser considerats espais segurs per a la infància.

Creació d'obres o productes

El treball es materialitza en quatre eixos principals per transformar la mobilitat a Amposta:

- Un dossier interactiu que recull l'estudi, el mapa de mobilitat i propostes de millora.
- Un vídeo divulgatiu que defineix què és un camí segur i presenta les conclusions de la nostra anàlisi per conscienciar la comunitat.
- Creació d'una pàgina web informativa o una xarxa de codis QR situats en punts clau de la ciutat per localitzar els itineraris segurs.
- Presentació de totes les conclusions i propostes a l'Ajuntament d'Amposta per fomentar

possibles canvis o millores urbanístiques.

Reflexió de les persones implicades

Alumnat (6è): Ha estat un projecte molt interessant. Ens ha agradat treballar en diferents tasques per grups, crear i analitzar enquestes, i sobretot sortir al carrer per valorar la seguretat del nostre entorn. Docent: Com a tutora novella ha estat un gran repte. Les dificultats més grans que he trobat han estat relacionades amb el plantejament de la pregunta essencial i les connexions . Un cop les vam tenir clares, el plantejament de les activitats i el treball per comissions ha estat rodat.

