



# Cada gota compta!

Escola Marta Mata - Girona

b7006721@xtec.cat

Primària 2n Cicle

Medi Ambient

Tecnologia i Comunicació

## Tecnologies Maker

Impressió 3D

Biomaterials

Eines manuals

Programació

## Durada

entre 25 i 35 hores

## Propòsit del projecte

El propòsit del projecte és dissenyar i construir un sistema de reg sostenible per a l'hort d'educació infantil, optimitzant l'ús de l'aigua i evitant-ne el malbaratament. Aquest repte real permet a l'alumnat aplicar coneixements científics i tècnics a una necessitat concreta del centre, generant un impacte positiu en l'entorn escolar i promovent pràctiques respectuoses amb el medi ambient.

## Pregunta essencial, repte o servei

Com podem fer un sistema de reg per l'hort d'infantil que utilitzi bé l'aigua i no la malgasti?

## Descripció del projecte

L'alumnat investiga el cicle de l'aigua, identifica les seves fases i analitza com es consumeix i es pot estalviar aquest recurs. Explora sistemes de reg eficients i visita espais naturals i infraestructures de tractament de l'aigua. Amb aquest coneixement, dissenya i crea un sistema de reg sostenible per a l'hort d'educació infantil. Finalment, reflexiona sobre l'ús responsable de l'aigua i comparteix mesures per fomentar-ne l'aprofitament.

## Creació d'obres o productes

L'alumnat crea un sistema de reg sostenible per a l'hort d'educació infantil, explorant materials i tècniques per optimitzar l'ús de l'aigua. Mitjançant el treball col·laboratiu, experimenta, ajusta i millora el disseny segons les necessitats detectades. A més,

desenvolupa accions de sensibilització, difonent bones pràctiques per fomentar l'estalvi i l'aprofitament de l'aigua, contribuint així a una gestió més responsable d'aquest recurs.

## Reflexió de les persones implicades

“Em vaig sentir com una inventora! Pensar com regar sense gastar gaire aigua m’ha fet veure que amb idees senzilles podem fer grans coses i ajudar el planeta” (alumne). “Han passat de fer preguntes a proposar solucions. És aprenentatge viu i amb impacte real, connectat amb la vida” (docent). “A casa hem començat a aplicar idees del projecte. El nostre fill ens ha fet veure la importància de cada gota” (família).

E S C O L A  
  
Marta Mata