Festes de Maig
Festes de Maig

Festes de Maig
Festes de Maig

Badalonins d'avui

Institut La Riera - Badalona

montse.alsina@inslariera.cat - gioia.guidazzi@inslariera.cat - albert.gabalda@inslariera.cat

ESO 1r Cicle

Tecnologia i Comunicació | Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Plòter de tall

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

El projecte té com a objectiu que l'alumnat de 1r d'ESO investigui les seves arrels i conegui la cultura i les tradicions de Badalona per fomentar el sentiment de pertinença a la ciutat. A través de l'intercanvi de tradicions i experiències familiars, els alumnes reflexionen sobre la diversitat cultural de Badalona i sobre com les diferents històries personals contribueixen a construir una identitat col·lectiva compartida.

Pregunta essencial, repte o servei

Com som els badalonins d'avui?

Descripció del projecte

L'alumnat investiga les seves arrels familiars i les tradicions vinculades a Badalona per compartir-les amb el grup i aprofundir en el coneixement de la ciutat i de la seva identitat col·lectiva. Per conèixer els orígens de Badalona, visiten el Museu de Badalona i descobreixen les restes romanes i la història de la ciutat. Com a producte final, cada grup dissenya un mocador inspirat en el símbol tradicional de les Festes de Maig, que representa la relació entre les seves arrels personals i la ciutat de Badalona.

Creació d'obres o productes

- Investigació i presentació sobre les tradicions de Badalona. - Entrevista a un familiar: Elaboren l'entrevista en un document Drive i entrevisten als seus familiars. - Mapa amb les origens de totes les famílies del alumnes. En un mapa gran que aporta l'institut l'alumnat marca el seu origen familiar i l'uneix, amb un fil, a la ciutat de Badalona. - Mosaic romà amb diferents materials de plàstica. - Mocador identitari per a les festes de maig: Dissenyen a mà i digitalment el seu mocador. Fan servir la talladora de vinil i creen el mocador.

Reflexió de les persones implicades

Aquest projecte té un impacte tant a nivell acadèmic com personal. El projecte connecta la història personal amb l'entorn i amb la seva identitat. Combina: arrelament, coneixement històric i el treball de les competències clau: cerca d'informació, pensament crític, expressió escrita i treball cooperatiu. Es treballa la diversitat, el respecte i l'empatia. Utilitza les eines del projecte FAIG en les produccions dels alumnes. "El projecte m'ha ajudat a entendre d'on vinc i a valorar les tradicions" - Lia B. (Alumna)