



Atura-rodes

Escola Cervantes - Barcelona

escolacervantes@xtec.cat

Primària 1r Cicle

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Impressió 3D

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat identifiqui necessitats i problemes del seu entorn per proposar solucions creatives i útils. Que dissenyi i construeixi un instrument funcional a partir de la planificació, l'observació i el treball col·laboratiu, tot incorporant coneixements de salut, geometria i tecnologia.

Pregunta essencial, repte o servei

Què podem construir perquè les rodes de les taules no es moguin i com ho hem de construir?

Descripció del projecte

Les nostres taules tenen rodes. Ara bé, les rodes no s'han cuidat bé i, tot i que tenen un mecanisme per aturar-les, les taules estaven en constant moviment. Per aquest motiu, a partir d'una detecció de necessitats, vam decidir construir un instrument per aturar les rodes. Com a conseqüència, va néixer la pregunta-repte. Per solucionar-la, vam partir de la postura corporal i de les conseqüències de no treballar tenint-la, per tal d'arribar a la construcció de l'instrument, tot passant per un treball de geometria (formes i cossos geomètrics).

Creació d'obres o productes

Els infants hem creat un producte inicial amb plastilina que s'adapti a les rodes de les taules per tal d'impedir que aquestes es llisquin i moguin la taula. Aquest producte inicial els vam escanejar amb l'escàner 3D i finalment vam imprimir el nostre atura-rodes amb la impressora 3D.

Reflexió de les persones implicades

L'alumnat de 2n: "pensem que resoldre el repte ha estat molt profitós perquè hem fet un producte que ha solucionat una necessitat que teníem des de feia molt de temps. A més, ens ha agradat el procés perquè hem fet servir màquines com l'escàner i la impressora 3D." L'alumnat de 2n: "Això ajudarà a tota l'escola a mantenir una bona postura a l'hora de treballar a la taula."

