



Reduïm, reutilitzem i transformem

Escola Tàber - Barcelona

escola@taber.cat

Primària 1r Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Eines manuals

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

Aquest projecte parteix de la necessitat de millorar les pràctiques de gestió de residus a l'escola i al barri, davant l'impacte ambiental del consum i el mal reciclatge. Es pretén que l'alumnat desenvolupi hàbits sostenibles, pensament crític i responsabilitat col·lectiva, comprenent com es produeixen, es classifiquen i es poden reduir els residus. A través d'accions concretes, l'alumnat contribueix a transformar el seu entorn, proposant millores reals al centre i sensibilitzant la comunitat educativa per avançar cap a un entorn més net i saludable.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem millorar les pràctiques de reciclatge a l'escola i al barri per reduir l'impacte ambiental de manera real i mesurable?

Descripció del projecte

El projecte s'organitza en tres fases: investiguem, creem i actuem. L'alumnat investiga la gestió de residus a l'escola i a casa mitjançant observacions, enquestes i recollida de dades sobre l'ús dels contenidors. Coneix el funcionament del reciclatge a partir de lectures, converses i visites a equipaments del barri. Posteriorment, crea productes amb materials reutilitzats i elabora propostes de millora. Finalment, actua compartint aquestes propostes amb la comunitat educativa i impulsant accions de sensibilització.

Creació d'obres o productes

L'alumnat dissenya i construeix jocs i objectes amb materials reciclats al taller de Can Guixot. Recull de dades reals sobre l'ús dels contenidors i les representa en taules i gràfics. Elabora propostes escrites de millora per a la neteja i gestió de residus del centre i del barri. També crea cartells i textos de sensibilització. Durant el procés, prova, revisa i millora els seus productes a partir dels errors detectats, com classificacions incorrectes o

dissenys poc funcionals.

Reflexió de les persones implicades

“De contenidors blaus n’hi ha molts perquè utilitzem molt paper.” - Alumne/a “He après com classificar els objectes.” - Alumne/a “Ens hem adonat que faltaven contenidors i hem proposat solucions.” - Grup classe “Veure els infants implicats ens fa creure en una escola més sostenible.” - Mestra

