



Apocalipsi zombie

Institut Manresa Sis - Manresa

faiglab@manresasis.cat

ESO 1r Cicle

Medi Ambient

Tecnologia i Comunicació

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Tall làser

Impressió 3D

Eines manuals

Durada

Selecciona una opció...

Propòsit del projecte

Que l'alumnat compregui què és una pandèmia i com les crisis sanitàries globals impacten de manera desigual les persones i les comunitats, analitzant com s'han afrontat al llarg de la història. Que reflexioni sobre les necessitats bàsiques i la seva cobertura sostenible per preparar-se davant situacions d'emergència. Que, a través del disseny col·lectiu d'un refugi sostenible, promogui consciència, responsabilitat i hàbits de salut i sostenibilitat transferibles al centre i a l'entorn proper.

Pregunta essencial, repte o servei

Com es pot sobreviure a una pandèmia de manera sostenible?

Descripció del projecte

L'alumnat analitza pandèmies històriques, el confinament i la apada viscuda recentment. Un professional de salut els dona informació sobre vacunes. A partir de preguntes guia, l'alumnat investiga salut, sostenibilitat, energia, alimentació i convivència. Organitzat en grups, pren decisions per dissenyar un refugi sostenible aplicant els coneixements adquirits i realitza la maqueta a escala. Finalment, presenta el refugi i argumenten les decisions preses.

Creació d'obres o productes

Com a producte final, l'alumnat ha de construir cooperativament la maqueta d'un refugi antizombies creat amb materials reciclats i sostenibles. Per fer-ho, cada grup classe es divideix en 5-6 grups d'experts responsables d'estudiar, investigar i donar resposta a una necessitat diferent com per exemple com obtenir aliment, com cuidar la salut i

l'entrenament, com gestionar els residus, com organitzar-se, quina energia utilitzaran i com obtenir-la, com obtenir aigua i potabilitzar-la...

Reflexió de les persones implicades

"M'ha fet adonar d'allò que realment és important per viure i he après moltes coses sobre les vacunes" "M'ha fet recordar el confinament pel Covid" "M'ha agradat fer la màscara, la vacuna i construir el refugi" "Com a docent veure com l'alumnat és capaç d'organitzar-se i treballar cooperativament per arribar a un resultat em flipa, tot i la dificultat en l'acompanyament i gestionar els conflictes que genera treballar en grup"

