



Anem de fira

Institut Ribera del Sió - Agramunt

Kira Pedrós, Anna Ribera, Nerea Gonzalo, Sergi Riba i Marc Puigpinós

ESO 1r Cicle

Tecnologia i Comunicació

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Tall làser

Impressió 3D

Eines manuals

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat investigui i conegui la diversitat cultural de diferents països, per seleccionar i dissenyar productes representatius que mostrin costums, tradicions i formes de vida. Que aquesta fira serveixi per sensibilitzar la comunitat educativa sobre la riquesa de la diversitat i la necessitat de respecte i convivència entre cultures.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem crear una fira que transmeti la diversitat i els valors culturals dels països i promogui el respecte entre cultures?

Descripció del projecte

L'alumnat, organitzat en comissions, investiga sobre diferents països per conèixer-ne la cultura, costums i valors. Cada grup selecciona quins elements vol representar i dissenya productes amb eines manuals i tecnologies maker (impressió 3D, tall làser). El procés inclou la recerca d'informació, el disseny, la fabricació i la preparació d'estands. La fira final, oberta a altres centres i famílies, esdevé un espai de sensibilització sobre la diversitat cultural i la convivència.

Creació d'obres o productes

L'alumnat ha dissenyat i fabricat productes diversos: maquetes de monuments, souvenirs, cartells, lapbooks, receptes de cuina i materials expositius. Per fer-ho, ha utilitzat eines manuals i digitals, combinant creativitat i tècniques de fabricació. Els errors en les proves inicials de muntatge i disseny han permès millorar les versions finals. Els productes han servit per construir la fira, que mostra la diversitat i la riquesa cultural dels països

estudiats.

Reflexió de les persones implicades

“He après que darrere de cada objecte hi ha una història i una cultura que val la pena conèixer.” (Alumne 1r ESO) “Treballar per comissions ens ha ajudat a organitzar-nos millor i entendre la importància de cooperar.” (Alumna 1r ESO) “La fira ha estat una experiència de convivència i treball en equip” (Professorat) “La fira ha permès una activitat cultural per a tota la comunitat educativa del municipi.” (Professorat)

