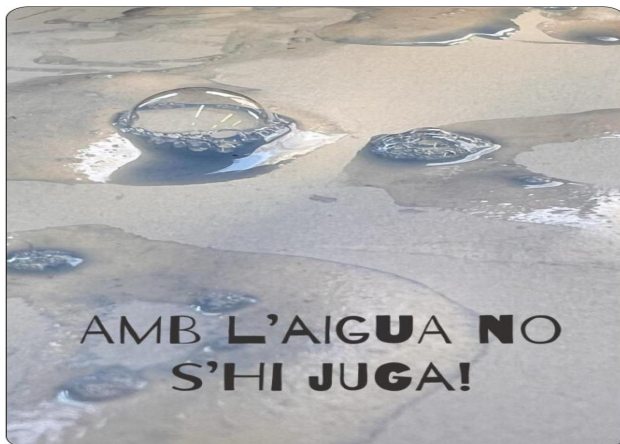




FAIG

cesire

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació, Universitat i Recerca
Digitalització, Currículum i Llengües

L'AIGUA S'ACABA?

Escola Gassó i Vidal
1R de primària

Desafiaments

Medi ambient

Experiments

Tecnologia

Biodiversitat i
sostenibilitat

Pregunta essencial, repte o servei

L'aixeta de la pica de la classe no té aigua! Què ha passat? Per què? Els alumnes comproven les aixetes del lavabo, la cuina... L'aigua s'acaba?

Descripció del projecte i de l'obra

Avui que vivim de primera mà que l'aigua és un recurs escàs, creiem que és més oportú que cal recordar la seva importància. Els infants han investigat com arriba l'aigua fins a la nostra aixeta, han après els estats i el cicle de l'aigua i els seus usos. Han decidit que volen preservar-la i fer-ne un bon ús conscienciant a tota la comunitat educativa i portant a terme diferents mesures: recollint i reutilitzant; col·locant brides a les aixetes i preparat uns cartells explicatius per tota la comunitat.

Reflexió de les persones implicades

Ens posem en contacte amb l'Alberto Obrero, portaveu del pla de sequera de l'Ajuntament de Ripoll. Ens explica com es troba Ripoll amb el tema de sequera, quin és el pla, mesures locals i la fase d'emergència en què ens trobem.

Hem realitzat un itinerari, guiat per Casa Natura, pel riu Ripoll al seu pas per Ripoll. Hem treballat una fitxa de camp amb l'observació de diferents paràmetres: l'aigua del riu, la geologia, els invertebrats i la vegetació.

Documentació tècnica



Contacte

Escola Pública Gassó i Vidal
Tel. 936 92 07 25
a8023426@xtec.cat

Logotips



FAIG

cesire



Generalitat
de Catalunya

Amb l'aigua no s'hi juga

Escola Gassó i Vidal - Ripollet

a8023426@xtec.cat

Primària 1r Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Altres

Durada

entre 35 i 50 hores

Pregunta essencial, repte o servei

L'aixeta de la pica de la classe no té aigua! Què ha passat?

Descripció del projecte

Avui vivim de primera mà que l'aigua és un recurs escàs. Els infants investiguen com arriba l'aigua fins a l'aixeta, aprenen els estats, el cicle de l'aigua i els seus usos. Decideixen que volen preservar-la i que volen fer-ne un bon ús. Consciencien a tota la comunitat educativa i porten a terme diferents mesures: recollir i reutilitzar; col·locar brides a les aixetes i preparar uns cartells explicatius per tota la comunitat.

Reflexió de les persones implicades

Hem realitzat accions i pràctiques de caràcter educatiu preventiu i proactiu. Hem creat un context d'aprenentatge significatiu, per garantir aprenentatge profund i amb sentit. Hem posat cura en la convivència, el benestar i el compromís en els grups de treball cooperatiu.



FAIG

cesire



Generalitat
de Catalunya