



Alimentem el canvi

Institut de Santa Coloma de Gramenet - Santa Coloma de Gramenet

institut9@institut9.cat

ESO 1r Cicle

Medi Ambient

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Eines manuals

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat col·labori i prengui consciència de l'impacte que comporta la seva alimentació: des de la producció dels aliments fins a la gestió de les deixalles que es generen. Que sigui capaç d'engrescar la Comunitat Educativa.

Pregunta essencial, repte o servei

Quins canvis hem d'incorporar per tal que la nostra alimentació sigui més sostenible amb el medi ambient?

Descripció del projecte

El projecte s'estructura en dos reptes i una creació final. El primer repte pretén que l'alumnat prengui consciència de la importància de consumir aliments de proximitat i de temporada. El següent repte té com a objectiu incidir en la importància de les R de sostenibilitat, a través de l'ús d'embotalls reutilitzables, de les receptes d'aprofitament i de la creació d'escultures amb plàstic reutilitzat. La creació final pretén fer difusió de les accions que calen dur a terme per alimentar aquest canvi cap a la sostenibilitat.

Creació d'obres o productes

1: I tu d'on vens? Es fa un calendari de productes de temporada per grups i un stop-motion per tal d'explicar les eines de l'hort. 2: Passem a l'acció! Cada l'alumne fa el seu propi Boc'n'roll a partir d'un patró i utilitzant fil i agulla. Per tal de treballar el malbaratament alimentari, es realitza un còmic d'una recepta d'aprofitament. I per donar una segona vida als plàstics es dissenyen unes escultures de plàstic reutilitzat. Repte 3: Creació final cada grup realitza un vídeo promocional d'una de les activitats fetes per conscienciar a la comunitat educativa.

Reflexió de les persones implicades

“Mai havia cosit i m’ha agradat. M’ha relaxat molt. Portaré cada dia el meu boc’n’roll per l’entrepà en comptes de paper de plata, que el consumim molt i no és una bona pràctica” Sachi, alumna. . “El projecte ha permès integrar diversos àmbits STEAM i connectar l’aprenentatge amb la realitat a través de la posada en pràctica d’algunes R de sostenibilitat en l’àmbit de l’alimentació” - Raquel, docent.

