



# A què podem jugar al pati?

Escola Joan Sanpera i Torras - Les Franqueses del Vallès

EscolaJoan Sanpera i Torras - a8017271@xtec.cat

Infantil

Drets humans i equitat

## Tecnologies Maker

Tall làser

Eines manuals

## Durada

entre 10 i 25 hores

## Propòsit del projecte

Què l'alumnat amplii el repertori de jocs dels infants per enriquir les seves estones de pati, afavorint alternatives de joc diverses, inclusives i cooperatives. Al mateix temps, es pretén potenciar habilitats socials i personals com la comunicació, el respecte per les normes, la gestió de la frustració, el treball en equip i la resolució de conflictes, tot promovent la participació activa dels infants en la construcció d'una convivència positiva.

## Pregunta essencial, repte o servei

A què juguem al pati si no fem futbol?

## Descripció del projecte

El nostre projecte s'inicia el dia que un petit grup d'alumnes pregunta si pot agafar una pilota per jugar al pati. En explicar-los que les pilotes només es poden treure un dia a la setmana i que aquell dia no corresponia, un dels infants formula la pregunta que esdevindrà el punt de partida del projecte: «A què podem jugar al pati?» A partir d'aquesta inquietud, decidim iniciar un projecte que té les seves primeres passes a les sessions de psicomotricitat. Durant aquestes sessions, els infants descobreixen i practiquen diferents tipus de jocs amb pilota, així com moltes altres propostes l...

## Creació d'obres o productes

Durant les sessions, hem fet fotografies i recollit les normes dels jocs perquè els infants les comprenguin i hi juguin autònomament al pati. Per fer-los protagonistes del seu aprenentatge, hem organitzat una jornada on els alumnes d'15, en petits grups, ensenyaran aquests jocs als companys d'13 i 14. Aquesta proposta afavoreix l'aprenentatge entre iguals, potencia la comunicació i la responsabilitat dels infants, i enriqueix el repertori de jocs de

tot el cicle d'educació infantil.

## Reflexió de les persones implicades

Durant les estones de pati, hem pogut observar com molts infants reproduïen de manera espontània els jocs que hem treballat i, fins i tot, com són capaços d'adaptar-los i crear-ne petites variants pròpies. Aquest fet ens mostra que han fet seus aquests aprenentatges i que els integren de manera natural en el seu joc quotidià. Mestres

